A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: PAULA SOPHIA AGUILAR PEÑA
- Fecha de nacimiento:23/03/2023
- Edad: 2 Años 7meses.
- Tipo y número de documento: RC 1012478495
- Nombre del padre: *FABIÁN EDUARDO AGUILAR PEDREROS*
- Nombre de la madre: *KAREN YULIED PEÑA CASTAÑEDA.*
- Dirección: *Calle 59ª Sur No 78F – 11*
- Teléfono:3103213087 - 3246231359.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PÁRVULOS A.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Paula Sophia inicia su proceso de vinculación al jardín infantil el 23/01/2025 su familia se caracteriza por ser una familia compuesta conformada actualmente por papá don Fabián Eduardo Aguilar Peña, mamá Karen Yulied Peña Castañeda y hermanos maternos: Andrés Santiago Peña, Adrián Stif Peña y Einer Samuel Peña. Paula Sophia proviene de un parto gemelar compartiendo espacios, retos y sueños con su hermana gemela Ashly Samara Aguilar Peña quienes se caracterizan por ser muy unidas.

En este momento la familia cuenta con el Jardín infantil Raíces como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico. Paula se caracteriza por su afectividad amor y carisma se expresa con abrazos y besos le encanta ir al parque y compartir con la familia es inquieta le encanta estar en movimiento". La niña siente segura en diferentes espacios del jardín compartiendo con sus pares se muestra feliz en el momento de ingresar y manifiesta de manera constante buen trato, amor y respeto hacia sus docentes y compañeros.

Paula se caracteriza por ser autónoma e independiente en la realización de las rutinas en el jardín actuando en función de sus propias capacidades con el objetivo de conquistar nuevos aprendizajes desde su propia libertad de acción y pensamiento la niña tiene una buena opinión de ella misma y se considera capaz de afrontar los retos que surgen en su diario vivir enriqueciendo su autoestima y perdiendo el miedo al error La niña posee buenos hábitos de higiene y nutrición es autónoma en el momento de consumir sus alimentos, utiliza los cubiertos adecuadamente también participa de las actividades de lavado de manos y cepillado de diente, organiza sus elementos personales en el sitio establecido y reconociendo sus elementos personales como la maleta , prendas de vestir como la chaqueta y sus juguetes preferidos. Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mamá, manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

La niña posee una excelente expresión corporal y gestual descubriendo las posibilidades para expresar sentimientos, emociones ideas y deseos, por medio de llantos miradas gestos y movimientos Corporales al comienzo como un lenguaje principal, y progresivamente como complemento de su expresión oral, disfruta de la oralidad a través de la escucha, entonando canciones e interpretando la narración de cuentos, participa del juegos de palabras onomatopeyas rondas entre muchas otras posibilidades que le permiten desarrollar su pensamiento y crear vínculos positivos durante su aprendizaje familiarizándose poco a poco con los textos escritos como cuentos y fabulas realizando espontáneamente el acercamiento al código escrito.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Paula potencia su conocimiento interactuando y explorando su entorno reconociendo elementos que encuentra dispuestos para su uso afianzando su pensamiento a través de la construcción de juguetes con juegos didácticos como fichas de armo todo o rompecabezas Interpreta situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas a través del uso se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, flores y piedritas evidenciando disfrute por la exploración de estas, observa los seres vivos que se encuentran en su entorno cercano y que captan su atención identificando al perro y al gato como animales de compañía Explorando y manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que algunos objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas e identificando y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente, la naturaleza y los animales de la creación

Es importante resaltar que: Paula es muy inteligente, independiente y autónoma en las actividades que realiza Comparte con sus compañeros y compañeras actividades lúdicas y de aprendizaje en las que participo espontáneamente. Afianza sus habilidades sociales y comunicativas reconociendo temas de gran importancia para ella como: es el reconocimiento de espacios de la ciudad, las emociones, los colores y las formas percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen, desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento utilizando crayolas, colores o tiza.

Le encanta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música usando sus extremidades se desplaza con seguridad sobre superficies de apoyo como colchonetas o tapetes sensoriales. La niña disfruta escuchando la narración de cuentos como y realizando seguimiento de imágenes permitiendo el desarrollo de habilidades de atención y concentración, identificando personajes y las situaciones que cada uno de ellos vive, además disfrute el colorear, pintar y decorar con papelitos de colores creaciones artísticas grupales y personales de manera libre y espontánea. Descubre constantemente el cuidado que debo tener con el medio ambiente participando con su familia del apagón ambiental y del cuidado de la energía y el agua.

La familia se caracteriza por ser participativa en los procesos que se desarrollan en el jardín afianzando el aprendizaje de Paula Sophia acompañando algunas actividades pedagógicas que requieren su presencia o acompañamiento. En cuanto al proceso de cambio de nivel como familia se sienten confiados y seguros ya que consideran en la idoneidad del talento humano para apoyar el proceso de formación de su hija y su principal expectativa es que siga siendo atendida con el amor y la dedicación que este año le han brindado

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ
Profesional en atención en primera infancia

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner